

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Linguagens	Nível de ensino: Ensino médio – 1ª série (Tarde)	Ano: 2020
Componente curricular: REDAÇÃO (VESPERTINO)	Carga Horária Semanal: Uma aula	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Larissa Batista	E-mail: larissab.santos@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 2 horas		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C3. Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas. (C7 – ENEM)	H2. Compreendera as características do gênero notícia, forma composicional, citação, linguagem, suporte.	Módulo 2, Caderno Mais FTD”, Módulo 2: Cap. 4; Estudo do gênero: Notícia.	Responder as atividades propostas do Mód. 2, cap. 4, livro CADERNO MAIS. Assunto: Relatos do dia a dia: a notícia, p. 4,5,6 e 7. Atividade: Após a leitura do texto “Cientista criam células produtoras de insulinas”, identifique os elementos característicos desse gênero notícia. (Plataforma Iônica ou material didático)
	H3. Produzir uma notícia a partir de propostas de vestibulares.	Módulo 2, Caderno Mais FTD”, Módulo 2: Cap. 4; Estudo do gênero: Notícia. Estrutura do gênero notícia e produção textual.	Responder as atividades propostas do Mód. 2, cap. 4, livro CADERNO MAIS. Assunto: Relatos do dia a dia: a notícia, p. 9. Atividade: Após a leitura do texto “A catástrofe” e “Charge: Rede Municipal de Saúde”, produza: A) Texto “Catástrofe” p. 9 a finalização da notícia. (10 linhas) B) Texto “Charge: Rede Municipal de Saúde”, p.9 escreva uma notícia relatando o fato ocorrido na charge (7 a 10 linhas)/. (Plataforma Iônica)
TAREFA a ser entregue ou postada	As produções textuais podem ser enviadas por e-mail para orientação larissab.santos@lasalle.org.br Entrega: 06/04		